

# 中共徐州医科大学委员会文件

徐医大委字〔2022〕1号



## 关于印发《徐州医科大学“十四五”事业 发展规划》的通知

各学院党委（党总支），直属党委（党总支、党支部），直属附属医院党委，各单位、各部门：

《徐州医科大学“十四五”事业发展规划》已编制完成，现印发给你们，请认真遵照执行。

中共徐州医科大学委员会



徐州医科大学

2022年1月17日



# 徐州医科大学“十四五”事业发展规划

“十四五”（2021-2025）时期是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，是我国由高等教育大国迈向高等教育强国的战略关键期，也是我校建设特色鲜明的高水平医科大学的重要机遇期。为进一步明确学校的战略目标、发展思路和主要任务，推动高质量发展，根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《中国教育现代化2035》《健康中国行动（2019-2030年）》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于加快医学教育创新发展的指导意见》《江苏教育现代化2035》《江苏高水平大学建设方案（2021-2025年）》等文件，以及校第一次党代会目标要求，结合学校办学实际，制定本规划。

## 一、发展基础

### （一）“十三五”期间取得的主要成绩

“十三五”期间，学校坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，抢抓医学教育改革机遇，推进高质量内涵式发展，学校办学水平和综合实力显著提升。学校获批江苏省高水平大学建设重点（培育）支持高校。在中国大学排行榜中由2016年的303位跃居至2020年的215位，连续4年呈上升态势，位居全国107所医科类院校第21位。

**人才培养质量持续提升。**牢固确立立德树人根本地位，始终

坚持以本科教学工作为中心，不断深化教育教学改革。全面实现本一批次招生，探索专业大类招生，招生规模稳中有升，全日制在校本科生达到 13234 人。新增眼视光医学等本科专业 7 个，专业总数达 28 个，获批国家一流专业建设点 10 个、省级一流专业建设点 4 个。临床医学和临床药学通过教育部专业认证。率先开展麻醉学专业“5+3 衔接”培养，通过省高校品牌专业一期建设工程 A 类项目验收，继续保持麻醉学教育全国领先地位。搭建网络教学平台，推进网络课程建设，有力保障新冠疫情期间“停课不停教、停课不停学”。加强课程规范建设，推动课堂革命，获批国家一流课程 5 门、省“十三五”重点教材 12 部、省教学成果一等奖 1 项。基础医学实验教学示范中心获批国家级示范中心，临床技能实践教育中心获批省级示范中心。创新创业教育取得新进展，在“互联网+”“挑战杯”等赛事中不断突破，获得省级以上奖励 30 余项。

推进研究生培养模式改革，研究生培养质量有效提升。开展不同学位类型分类培养，学位论文全部由校外专家双盲评阅，实行博士研究生招生“申请-考核”制。在校硕士研究生 2505 人、博士研究生 75 人。获全国药学专业学位研究生教育教学成果奖二等奖 1 项、江苏省研究生教育改革成果二等奖 2 项，实现省级优秀博士学位论文零的突破。在第二届全国影像医学专业研究生临床技能大赛中获得第一名。留学生教育发展迅速，开设留学生医学预科教育项目，增加本科护理学招生，在校留学生达 426 人，

生源国别近 50 个。继续教育学院积极开展成人学历教育，实现并持续保持“万人成教”规模，获评“全国优秀成人继续教育院校（培训机构）”。发展特色优势，设立养老研究院，打造养老、育婴“一老一小”品牌项目。

**师资队伍水平稳步提升。**实施人才强校战略，制定出台《徐州医科大学关于实施青年人才托举工程的意见》《徐州医科大学校内特聘教授实施办法（试行）》《徐州医科大学优秀中青年教师境外研修计划实施办法（试行）》等。成立党委教师工作部，开展教师思想政治和师德师风建设工作，对师德失范行为实行“一票否决制”。调整全校机构设置与岗位编制方案，开展“三定一聘”，强化竞争激励。举办海外高层次人才论坛，积极推进师资队伍“博士化、国际化”，专任教师博士比达 59.5%，具有 1 年以上海外研修经历的教师达 25.5%。新增“长江学者奖励计划”青年学者项目 1 人、省“双创计划”人才 6 人、省“双创计划”团队 2 个、江苏特聘教授 20 人，一批专家（团队）入选“333”工程等。柔性引进“国家杰青”“长江学者奖励计划”等国家级人才 6 人。新增博士研究生导师 95 人，硕士研究生导师 656 人。

**学科实力不断增强。**高度重视学科建设工作，药理学与毒理学、神经科学与行为学进入 ESI 学科排名全球前 1%，临床医学进入前 5‰。新增 2 个一级学科硕士点，3 个硕士专业学位授权点。基础医学获批省第三期高校优势学科，3 个学科获批省“十三五”重点学科。省市共建省临床医学中心 1 个、省医学重点学

科 2 个、省妇幼健康重点学科 1 个。3 个学科在第四轮教育部学科评估中获得 C+ 等级。临床医学博士后科研工作站获得全国优秀，并新增为博士后科研流动站。国内第一家麻醉护理硕士教育项目通过国际麻醉护理联盟认证。卫生政策与健康保障研究基地获批省高校人文社会科学校外研究基地。

**科技创新实现突破。**获得国家重点研发计划 3 项，国家自然科学基金重点项目、重大国际合作项目、重大研究计划培育项目各 1 项，国家级科研项目累计 265 项。连续获得省杰出青年基金项目。获国家科学技术进步奖 1 项、省部级科技奖 8 项，其中省一等奖 2 项。新增 1 个国家地方联合工程实验室、6 个省级科研平台、3 个省优秀科技创新团队。授权发明专利 84 项，成果转化 8 项。发表 SCI 论文近 1500 篇。打造大型仪器开放共享平台，实验动物中心屏障面积增加到近 2000m<sup>2</sup>。整合成立期刊部。布加综合征诊疗和 CAR-T 治疗白血病达到国际领先地位，全球首家自体免疫细胞治疗通过美国血库协会 AABB 认证，获批省细胞治疗药物产业创新中心。高度重视哲学社会科学工作，组建社会科学处，出台《徐州医科大学关于加强哲学社会科学工作的意见》，实现国家社会科学基金项目历史性突破。

**对外合作深化拓展。**与韩国首尔大学等 16 所境外高水平大学签订合作协议 30 项，在英国卡迪夫大学等 7 所高校建立海外师资培训基地。选派教师赴境外研修交流 372 人次，选派学生赴境外交流学习 292 人次，马来亚大学医学中心成为我校留学生临

床实习基地。学校成为江苏英国高水平大学联盟成员单位，多次主办（承办）国际学术会议，国际影响力进一步提升。主动布局新医科，与徐州市启动共建生物医药创新港，与中科院苏州医工所共建转化医学研究院，与华为、百度、东软、浪潮等推动数字医学研究院建设。加强区域校际合作，推动筹建淮海经济区医药院校联盟。获批研究生企业工作站 5 个、江苏省产业教授 6 人。成立教育发展基金会，累计募集办学资金 6123 万，获评江苏省 3A 级社会组织。届次化举办董事会、发展论坛、“院长杯”乒乓球赛。积极发挥校友会作用，成立首个海外留学生校友会——尼泊尔校友会。

**医教协同有力推进。**加快附属医院布局，形成基本覆盖江苏全省域、辐射淮海经济区各省域，汇聚 5 省 16 市 36 家附属医院、临床学院的教学网络体系。出台《徐州医科大学关于进一步加强附属医院工作意见》等文件，实施“菁英人才海外培养计划”，着力推进医教协同。徐医附院及时制定并实施“1234”高质量转型发展战略，连续位列中国地级城市医院百强排行榜第 2 名，连年获得省卫生健康委综合目标管理责任制考核优胜奖。附三院深化改革、加强管理，积极探索对外合作新路径，基础设施和就医环境不断改善。新增徐州市口腔医院为直属附属医院。积极担当作为，扎实开展援疆、援藏、援外工作。新冠疫情期间，各附属医院全力以赴，圆满完成疫情防控和医疗救治任务。

**公共服务逐步完善。**交付教师公租房及配套工程，建筑面积

13.08 万 m<sup>2</sup>。加快生态校园建设，打造新图书馆周边及三道中河两岸景观绿化带等，新增绿化面积 4.5 万 m<sup>2</sup>。成立“一站式”学生事务与发展中心。增加自习场所，改造教室、餐厅、灯光球场、浴室等，营造良好的学习和生活环境。完成主校区新图书馆建设，建筑面积 2.57 万 m<sup>2</sup>。加强图书、期刊和数据库建设，完善查收、查引、查重服务，开通电子资源 CARSII。开展档案数字化扫描工程。建成赤脚医生博物馆。引入校企合作，投资 1500 万元完成“WIFI16+全光网”建设，校园网出口带宽扩容到 3G。实现与市内各附属医院光纤直连，与外地附属医院网络虚拟互通，提供 VPN 资源服务。服务器数量 481 台，较“十三五”初期增长 4.7 倍。搭建数字校园平台，升级改造教学设备、建设智慧考场等，获评“江苏省智慧校园”。初步实现资产管理精准化、智能化，获评“江苏省房地产管理先进单位”。加强实验室安全管理，获评“江苏省高校实验室安全工作先进集体”。推进节能减排，打造节约型校园，获评“江苏省节能先进单位”。原东贺校区“等面积，无差价”置换为宗申北 142 亩地块，落实土地附着物赔偿 1200 余万元。做好新冠疫情防控、基本医疗服务、应急医疗处理和健康保健等工作，切实保障师生生命健康安全。保持教职工收入稳步增长。着力解决教职工子女入学入托问题。

**党建和思想政治工作取得新成效。**全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设，深入推进反腐败斗争。胜利召开更名后的第一次党代会，认真总结办学

经验，理清发展思路，明确奋斗目标。开展解放思想大讨论，制定深化改革三年路线图，推进改革 30 条。注重条线工作整体谋划，制订并实施一批工作意见。落实全面从严治党党委主体责任和纪委监督责任，强化“一岗双责”“党政同责”。全面落实党委意识形态工作责任制，重视意识形态阵地建设，扎实推进意识形态固本强基行动。严格党内政治生活，认真开展各类主题教育。将教师党支部（党小组）建在教研室，实现组织覆盖与工作覆盖的有机统一。制订二级党组织党建考核和学院领导班子任期考核方案。推进校务公开，及时公开党委常委会、校长办公会会议纪要。优化完善治理结构，试点探索二级管理改革。以十大育人体系构建为统领，将社会主义核心价值观融入育人全过程。加强思想政治教育研究会建设，培育思想政治工作精品项目。开辟思想政治工作专题网站，与淮海烈士纪念塔管理局共建“思想政治工作教育基地”。加强校园文化建设，打造“感动徐医”等文化品牌。获评“江苏省文明校园”。统一战线、群团和离退休工作取得新成绩。建立健全安全工作领导机制，完善校园应急管理防范体系，维护校园安全稳定。

## （二）“十三五”发展的经验与不足

“十三五”期间，学校事业发展进入快车道，发展势头强劲、发展潜能释放，主要形成以下基本经验：一是牢牢把握正确的办学方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程。二是强化顶层设计，



深化教育教学改革，系统性谋划学校高质量发展。三是坚持以师生为中心，服务师生、依靠师生，努力办人民满意的医学教育。四是注重特色办学，重点突破、形成优势，提升学校的知名度和影响力。五是坚持创新驱动，抢抓时代机遇与发展大势，增强发展动能。六是坚持开放办学，主动服务国家战略，融入区域经济社会发展，集聚多方办学资源。

同时，学校的改革与事业发展仍面临着一些困难和问题，主要表现在：一是思想还不够解放，办学格局还不够大，国际视野还不够开阔，对标赶超一流大学的意识和劲头还不够强；二是办学基础还不够厚实，办学资源不足，办学设施不能满足高水平医科大学建设的需要，办学条件亟需改善；三是内涵建设有待深化，师资总量不足、高层次人才匮乏，学科和专业建设不平衡，复合型人才培养模式有待探索，校园文化建设有待加强；四是治理体系和治理能力现代化水平还不够高，内部活力激发还不够充分，开放办学虽已破题起势，尚未积厚成势、形成优势。这些不足与差距制约着学校发展，必须深入分析、认真研究，切实有效地加以解决。

## 二、发展环境

### （一）我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程

“十三五”时期，我国决胜全面建成小康社会取得决定性成就，经济实力、科技实力、综合国力跃上新的台阶。“十四五”时期，我国开始向第二个百年奋斗目标进军、开启全面建设社会主义现代化国家新征程。

主义现代化国家新征程。当前，世界正经历百年未有之大变局，新冠疫情在全球范围内产生了广泛而深远的影响，经济全球化正遭遇逆流，发展环境日趋错综复杂，不稳定性不确定性因素明显增加，世界开始进入深刻调整期。同时，新一轮科技革命正在加速演进，社会经济技术正在从工业化向数智化进行体系性变革，生产方式、经济结构、资源配置、社会生活都将产生深刻的结构性变迁。党的十九届五中全会强调要统筹发展和安全，加快现代化经济体系建设，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。这必将加速推进产业转型升级、强力呼唤教育担当作为。我们需要强化全球视野、全局意识和前瞻思维，准确把握发展大势，与时代变革融合前行。

## （二）高等教育进入高质量发展期

我国高等教育在“十三五”期间实现了历史性跨越，进入了高质量发展新阶段。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》指出，“十四五”时期要建设高质量教育体系，到 2035 年要建成教育强国。高质量发展要求高等教育从要素发展观转向整体发展观，在发展模式、体制机制、结构类型、评价方式、内在活力、保障措施等方面进行整体性文化再铸、机制再塑、流程再造。中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》，提出充分发挥教育评价指挥棒作用，引导不同类型高校科学定位，办出特色和水平，推进高质量发展。我们需要准确研判高等教育变化趋势，清晰自

身定位，将高质量发展理念贯穿内涵建设全过程、各领域，实现质量变革、效率变革、动力变革。

### （三）医疗卫生行业与医学教育进入重要转型期

后疫情时代，医疗卫生体制改革、体系创新、人才培养、保障支撑正加速向纵深推进，将会对作为医疗卫生事业发展基石的医学教育产生深刻影响。国务院办公厅印发了《关于加快医学教育创新发展的指导意见》，从经济社会发展全局的高度，对医学教育创新发展作出全面部署，指出要“基本建立医科与多学科深度交叉融合、高水平的医学人才培养体系”等工作目标，整体性、系统性、协调性推进医学教育创新发展。面对疫情提出的新挑战、健康中国战略的新任务、新医科建设的新要求，我们需要把握医疗卫生行业与医学教育变革发展的新机遇，以新医科统领医学教育创新，探索复合型创新型人才培养模式。

### （四）区域经济社会发展进入战略机遇期

“十四五”乃至今后更长时期，“争当表率、争做示范、走在前列”是江苏发展的纲领性要求，“一带一路”建设、长江经济带发展、长三角区域一体化发展的叠加是江苏发展的重大战略机遇，而全民健康是实现“强富美高”新江苏的基础条件。《“健康江苏 2030”规划纲要》提出“加强医教协同，建立医学人才培养供需平衡机制”“高效协同打造一批健康研究和健康产业创新中心”等系列措施。徐州市作为江苏北大门、淮海经济区中心城市，主动融入区域一体化发展，打造淮海经济区综合竞争力领

跑城市和长三角北翼副中心城市，目前正以生物医药创新港建设推动生物医药与大健康产业发展。我们要植根徐淮大地，积极融入区域经济发展，主动服务卫生健康事业，以敏锐的洞察力、实干的行动力把握发展机遇，寻求新的增长点。

### （五）学校事业发展进入跃升关键期

“十三五”期间，学校事业发展取得了令人瞩目的成绩，为“十四五”发展奠定了坚实的基础。但是，“船到中流浪更急，人到半山路更陡”，目前学校事业发展进入到跃升关键期，面临着爬坡过坎、滚石上山的严峻形势。国家公共财政支付压力增大，高校“过紧日子、苦日子”成为新常态，国家“双一流”和江苏高水平大学建设相关政策倾向“扶优扶强扶特”，学校地处苏北，办学资源不足，事业发展不平衡、不充分，人才总量、改革创新、开明开放、特色彰显不够等问题愈发凸显，办学质量、结构、规模、效益亟待优化，办学条件亟需改善。“十四五”期间，学校事业发展面临的任务更重、竞争更强、压力更大，全校上下要知难而上、迎难而上，练就“硬功夫”、锤炼“真本领”、打出“优势牌”、走好“特色路”，办好让党放心、社会满意、全校师生员工自豪的高水平医科大学，为“强富美高”新江苏建设贡献智慧与力量！

## 三、发展思路

### （一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实

实党的十九大，十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，和江苏省第十四次党代会精神，坚持党的全面领导，坚持师生主体地位，坚持创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，坚持深化改革，坚持系统观念，秉承“艰苦创业、不断创新、勇于创优”的徐医精神，以推动学校高质量发展为主题，以服务需求为导向，以内涵建设为主线，以新医科建设为抓手，统筹质量、结构、规模、效益，聚力强基、拓围、提质、创新，毫不动摇落实立德树人这一**根本任务**，坚定不移实施内涵发展、改革提质、特色引领、开放融合、人本共享**五大战略**，持续深入推进教育教学振兴、高端人才荟聚、高峰学科攀登、科技创新驱动、国际合作拓新、医教协同深化、产教融合赋能、文化铸魂聚力**八大工程**，一以贯之开展党建引领、治理增效、基础保障**三大行动**，全面推进学校各项事业持续健康发展。

## （二）办学定位

立足江苏、辐射全国、面向世界，建设特色鲜明的高水平医科大学。

## （三）基本方略

——**立足新站位，坚持内涵发展战略**。以面向人民生命健康、服务健康中国战略的新站位，以“大国计、大民生、大学科、大专业”的医学教育新定位，以建设江苏省高水平大学的事业发展新方位，牢牢抓住内涵发展不放松，系统设计、科学谋划，以“点”上突破带动“面”上提升，全面增强办学实力和综合影响力。

**——贯彻新理念，坚持改革提质战略。**医学发展理念正从疾病诊疗提升拓展为预防、诊疗和康养，从以疾病治疗为中心加快向以健康促进为中心转变。突破固化思维，推进改革创新，紧盯发展目标、聚焦问题短板、优化资源配置、增强内生动力，鼓励容错、鼓励原创、鼓励进位、鼓励冒尖，破解制约高质量发展的体制机制性障碍。

**——开拓新医科，坚持特色引领战略。**围绕生命全周期、健康全过程，加强新医科建设，优化学科专业结构，推进医科与相关学科深度交叉融合，培育新专业、打造新品牌、凝聚新特色。继续巩固和提高麻醉学等学科在全国的地位和影响，发挥好麻醉医学教育在全国的示范和引领作用。

**——把握新机遇，坚持开放融合战略。**以校地共建生物医药创新港为契机，科学谋划新校区建设，适应需求、明确定位，着力打造绿色和谐、智慧融合、开放创新的现代化大学校园。推动开放式、国际化办学，以合作谋发展、以服务求支持，加强校地协同、校企协同、校院协同、校校协同，构建融合发展的办学新格局。

**——奋力新跨越，坚持人本共享战略。**凝聚全校师生智慧与力量，准确识变、科学应变、主动求变，把握发展新特征，适应发展新常态，奋力实现新跨越。坚持以师生为本，把促进师生成长作为学校一切工作的出发点和落脚点，促进学校发展与师生个人梦想相结合，不断增进师生员工对改革发展的获得感、认同感和自豪感。

#### 四、发展目标

“十四五”期间，学校事业发展的基本目标是：到 2025 年，基本建成与现代大学治理体系相适应的管理体制与运行机制，三全育人工作体系更加健全，综合办学实力全面提升，高水平大学建设取得明显成效。

**——人才培养。**稳步发展本科教育，大力发展研究生教育，积极发展留学生、港澳台学生教育，创新发展继续教育。到 2025 年，在校本科生与研究生比例达到 3:1 左右。专业学位招生规模占全日制硕士研究生的比例达到 2/3 左右。医学专业与医学相关专业结构更加合理。新增留学生本科专业（英语授课）1-2 个。国家一流专业达到 10-12 个，国家一流课程达到 8-10 门，临床医学类毕业生执业医师资格考试一次性通过率超过 85%。新增国家级教学成果奖 1 项。新增“互联网+”“挑战杯”国家级奖项 6-7 项。年底就业率稳定在 95% 以上，持续推动高质量就业。

表 1 人才培养指标

序号	指标名称	指标内容	指标类型
1	在校本科生与研究生比例	3:1 左右	预期性指标
2	专业学位招生规模占全日制硕士研究生的比例	2/3 左右	约束性指标
3	留学生本科专业（英语授课）	新增 1-2 个	预期性指标
4	国家一流专业	10-12 个	约束性指标
5	国家一流课程	8-10 门	约束性指标
6	临床医学类毕业生执业医师资格考试一次性通过率	>85%	约束性指标
7	国家级教学成果奖	新增 1 项	约束性指标
8	“互联网+”“挑战杯”国家级奖项	新增 6-7 项	约束性指标
9	年底就业率	稳定在 95% 以上	约束性指标

——**师资队伍**。牢记“人才是第一资源”，建立师德师风长效机制，扩大师资规模，优化师资结构，提升师资质量。到 2025 年，生师比达到 14~15:1。专任教师达到 1200 人左右。专任教师中教授、副教授占比 55%左右，具有博士学位教师达到 75%左右。具有连续 1 年以上海外研修经历的教师达到 35%左右。实施“5555 人才计划”，即引进或培养 5 名国家级人才、50 名省级人才、500 名博士、5 个省级以上教学科研团队。争取荣获全国教书育人楷模或优秀教育工作者 1-2 名，全国先进工作者或全国劳动模范、全国五一劳动奖章获得者 2-3 名。

表 2 师资队伍指标

序号	指标名称	指标内容	指标类型
1	生师比	14 ~ 15:1	约束性指标
2	专任教师	1200 人左右	约束性指标
3	专任教师中教授、副教授占比	55%左右	约束性指标
4	具有博士学位专任教师占专任教师总数	75%左右	约束性指标
5	具有连续 1 年以上海外研修经历的教师	35%左右	预期性指标
6	“5555 人才计划”	引进或培养 5 名国家级人才、50 名省级人才、500 名博士、5 个省级以上教学科研团队	约束性指标
7	全国教书育人楷模或优秀教育工作者	1-2 名	预期性指标
8	全国先进工作者或全国劳动模范、全国五一劳动奖章获得者	2-3 名	预期性指标



——**学科建设**。围绕“大健康”统筹优化学科布局，构建以医学学科为主体，理学、工学、管理学等学科门类协同发展、交叉融合的学科体系。临床医学、神经科学与行为学、药理学与毒理学保持 ESI 学科排名全球前 1%，并稳中有进；新增 2-3 个学科进入 ESI 学科排名全球前 1%。新增或调整增列一批学位授权点。建设 3-4 个具有明显特色和优势的学科群。力争在全国高校学科评估中实现 B 等级突破。

表 3 学科建设指标

序号	指标名称	指标内容	指标类型
1	临床医学、神经科学与行为学、药理学与毒理学 ESI 学科排名	保持全球前 1%，并稳中有进	约束性指标
2	进入 ESI 学科排名全球前 1%的学科	新增 2-3 个	约束性指标
3	建设具有明显特色和优势的学科群	3-4 个	约束性指标
4	全国高校学科评估	实现 B 等级突破	约束性指标

——**科技创新**。聚焦生命科学前瞻性问题、关键性问题，切实加强平台建设，开展协同创新，重视临床研究，打造具有较大学术影响和社会影响的科技创新高地。到 2025 年，建成一批高水平科技创新平台，其中新增国家级科研平台 1-2 个、省级科研平台 2-4 个。力争在国家级科技创新团队上实现突破，新增省级科技创新团队 2-3 个。新增国家重大重点科技项目 4 项，国家自然科学基金项目达到 400 项左右。科研经费达到 2 亿元。专利转化率持续提高。新增国家级科技奖 1-2 项。实现国家社科基金项目立项的持续发展，省部级项目立项每年 2-3 项。力争新增 1 个

省高校哲学社会科学重点研究基地，新增省部级哲学社会科学成果奖 3-5 项。

表 4 科技创新指标

序号	指标名称	指标内容	指标类型
1	国家级科研平台	新增 1-2 个	约束性指标
2	省级科研平台	新增 2-4 个	约束性指标
3	国家级科技创新团队	实现突破	约束性指标
4	省级科技创新团队	新增 2-3 个	约束性指标
5	国家重大重点科技项目	新增 4 项	预期性指标
6	国家自然科学基金项目	400 项左右	约束性指标
7	科研经费	2 亿元	预期性指标
8	国家级科技奖	新增 1-2 项	约束性指标
9	省部级社会科学项目	每年 2-3 项	约束性指标
10	省高校哲学社会科学重点研究基地	新增 1 个	约束性指标
11	省部级哲学社会科学成果奖	新增 3-5 项	约束性指标

**——社会服务。**积极服务健康中国战略，主动融入区域经济社会和医药卫生事业发展，深化产教融合，加强医教协同，加快构建各方共创共赢共享的开放办学新格局。重点推进肿瘤细胞治疗国家地方联合工程实验室项目和国家药监局麻醉精神药物研究与评价重点实验室项目，着力打造国家级大学科技园、转化医学研究院、数字医学研究院三大平台。到 2025 年，新增 1-2 所直属附属医院，附属医院、临床学院医教协同成效显著，服务人民健康能力进一步增强，徐医附院在淮海经济区的首位度进一步巩固，进入全国三级公立医院绩效考核 A+行列。发挥专业优势，

不断加强基层卫生研究与服务。大力培育特色智库。积极发展非学历教育培训，不断提高社会效益和经济效益。

表 5 社会服务指标

序号	指标名称	指标内容	指标类型
1	直属附属医院	新增 1-2 所	预期性指标
2	徐医附院在全国三级公立医院绩效考核中的位次	进入 A+行列	约束性指标

**——校园建设。**着眼于高水平医科大学建设需要，统筹考虑近期目标与远期目标，持续改善和优化办学条件。紧紧抓住“第三次建校”的历史性机遇，积极争取徐州市委市政府支持，加强对新校区建设的论证，适时推进相关工作。统筹规划西校区和过渡时期主校区的功能定位和空间布局。深入推进智慧校园建设，推动校园服务信息化精准化智能化。建设节能减排、绿色环保的节约型校园，打造安全舒适、和谐稳定的平安校园。

**五、主要举措**

**（一）大力推进“教育教学振兴工程”，探索人才培养新模式**

**深化本科教育教学改革。**坚持“以本为本”“四个回归”，筑牢本科教学工作中心地位。建立健全专业动态调整机制，升级存量、优化增量、消减余量。做大做强传统特色专业，主动布局战略性新兴产业发展和民生急需专业。认真做好国家一流专业和江苏高校品牌专业二期工程建设。积极迎接新一轮临床医学类专业认证和本科教育教学审核评估。加强基础医学院建设，发挥基

础医学国家级实验教学示范中心的引领作用，大力推进各类教学实验室建设。积极开拓各类实习实训基地。建立临床实践保障机制，强化临床实习过程管理。加大国家临床教学培训示范中心建设投入，力争医学技术技能大赛持续取得突破。以“强基、固本、拔尖”理念持续推进麻醉学人才培养创新发展。探索临床医学“5+3”一体化教育。顺应医学发展新趋势，对接健康服务新需求，探索“医学+X”高层次复合型创新医学人才培养新模式。探索学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价。推行本科生导师制。

积极探索教育教学改革，大力提高人才培养质量。加强基层教学组织建设，完善管理制度，激发组织活力，提高教学水平。严格执行标准，加强马克思主义学院建设，配齐建强思政教师队伍。全面落实《中共徐州医科大学委员会关于加强“课程思政”工作的意见》，推出一批一流专业和课程，打造一批课程思政示范课堂，选树一批课程思政教学名师和团队。推行“一流课程”计划，建设一批国家和省级线上、线下、线上线下混合式精品课程、虚拟仿真实验教学和社会实践课程。注重现代教学技术和教学装备的应用，打造分享型、多元化的智慧教室，鼓励开展探究式、参与式教学。加强执业医师资格考试分析研究，采取有力措施，切实提高执业医师资格考试一次性通过率。加强教材建设，积极培育国家和省级教材。建设教学案例资源库。完善学校自我评估制度，健全内部质量保障体系。全面实施、不断优化教学奖

励激励制度体系，充分调动和保护教师参与本科教学的积极性。完善创新创业教育体系，加强就业指导服务，强化就业工作目标责任制，提高就业力。

**推进研究生人才培养改革。**深化研究生招生制度改革，健全博士研究生“申请-考核”制，积极筹划硕博连读和直博生招生工作，吸纳包括“推免生”在内的更多优质生源。完善研究生招生指标分配办法，增量计划重点向对学校事业发展贡献度大、经济社会发展亟需紧缺人才的培养单位和学科倾斜。推进本硕博一贯制医学人才培养改革，实现与专科医师规范化培训有机衔接。健全研究生导师遴选、考核、退出机制，探索专业学位研究生培养校内和行业“双导师制”、博士研究生培养境内和境外“双导师制”。落实导师第一责任人要求，提升导师业务指导和思政工作能力。与知名企业合作建立研究生工作站或博士后联合培养基地，遴选聘任企业或行业专家为江苏省产业教授或者“双师型”专家。

坚持规模和质量协调发展，健全研究生培养质量保障机制。压实主体责任，厘清学校、学院、学科的责任和权利。完善质量监测机制，定期评估学位点培养质量。逐步推广和完善研究生主干课程竞争挂牌上课制度，实行优课优酬。探索学位论文评阅意见公开、优秀学位论文示范等制度，优化学位授予科研成果要求。重视行业部门在人才培养、需求分析、标准制订、实践训练和专业学位质量认证等方面的作用。

**提高留学生和继续教育质量。**认真实施《徐州医科大学关于进一步加强留学生教育工作的意见》。加强留学生招生宣传工作，提高生源质量，扩大硕士生、博士生培养规模。完善留学生培养体制机制，加强留学生教育师资队伍建设。深化教育教学改革，强化线上授课培训与管理，提高课堂质量。推进英语授课精品课程建设。改善留学生教育办学设施条件，优化留学生管理和服务质量，实现来华留学生趋同化管理。拓展留学生海内外实习基地，扩大留学生海外实习数量。本科临床医学专业（英语授课）留学生教育质量明显提高，主要生源国留学生执业医师资格考试通过率位居较高水平。创新发展继续教育，面向淮海经济区，优化学历教育办学规模，进一步推动非学历教育特色发展，继续打造养老、育婴两大品牌，更好服务社会需求。

## **（二）深入开展“高端人才荟聚工程”，实现队伍建设新突破**

**完善高层次人才引进机制。**优化人才引进制度与流程，拓宽引才视野，面向全球招聘，加强师德考察，推进高层次人才引进工作常态化长效化。拓展引智渠道，加强与海内外专业机构合作，精准引才；设立人才引进伯乐奖，通过学科领军人才、海外校友“以才引才”；通过参加海外学术交流“以会引才”；通过各级各类重大人才工程项目“以项目引才”。在经费投入、资源配置、服务保障等方面为高层次人才引进提供全方位、个性化支持。建立校院两级人才引进机制，实施人才引进“一院一策”。推进专

业类外籍专家的聘用工作，加强项目合作。

**健全各类人才评价体系。**认真落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，强化“破五唯”制度基础。坚持将师德师风作为教师评价的第一标准，严格落实师德失范一票否决制。深化职称制度改革，完善职称评价机制。科学制定评价指标和考核周期，优化评价标准和方式，合理运用综合评价、分类评价、代表性成果评价、同行评价等开展评价，突出教育教学成效。积极探索临床型及教学专长型教师职称晋升条件。落实教授给本科生上课制度。规范人才称号使用，推进人才称号回归学术性、荣誉性。持续推进绩效分配制度改革，切实发挥激励作用。强化考核结果的应用，探索准聘与长聘相结合，能上能下、能进能出的人才聘用机制。推动职员制改革，做好岗位聘任工作。

**加强高水平师资队伍建设。**全面落实“四有”、“四个引路人”和“四个相统一”好教师标准，培养政治素质过硬、师德高尚、业务精湛的“大先生”，做学生为学、为事、为人的示范。引培并举，争取在国家级人才项目数量上实现新突破。加强优秀学科带头人、学科骨干、教学骨干和管理骨干培养，统筹各类人才队伍协调发展。加强教师发展中心建设，重视教学方法培训与研究。建立健全临床师资队伍考核机制，强化临床师资队伍建设。加快博士后队伍建设，使之成为高层次人才后备军、科研团队生力军、优秀师资“蓄水池”。遴选“徐医名师”和“徐医名医”，培育各级各类名师名医。实施学校青年人才托举工程，完善校内

特聘教授实施办法，推行杰出人才支持计划，促进高水平师资队伍可持续发展。

（三）全力实施“高峰学科攀登工程”，提升学科建设新高度

**持续优化学科布局。**加强学科顶层设计，健全学科管理体系。围绕国家和区域重大发展战略，构建以医学学科为主体、医学相关学科协同发展的学科体系。强化分类管理与服务，打造国内顶尖、国际有影响力的高峰学科。做强以麻醉与脑科学为主的特色学科群、以肿瘤与免疫为主的优势学科群和以医技与医工为主的交叉学科群。夯实基础学科根基，积极扶持薄弱学科发展。服务社会需求，加强公共卫生学科建设，谋划布局高水平公共卫生学院。持续推进 ESI 学科建设，提高学科核心竞争力和显示度。加强学科带头人培养，推行学科带头人任期考核。改进学科评估办法，探索学位点动态调整。确保通过教育部学位点合格评估和专项评估。

**积极推动交叉融合。**建立健全多学科聚集、聚合、聚变的运行机制，推动学科前沿创新。以项目建设为纽带，建立健全学科联动，积极构筑跨学科平台，打破学科、学院、学校壁垒。推动人工智能、大数据与生命科学的结合，基础研究领域和高新技术领域的学科交叉，促进“医学+”学科融合发展。加强前后期学科间科研融通，支持徐医附院与学校管理学院联合成立医院管理研究院，与医学信息与工程学院联合成立临床大数据研究中心。



**大力发展社会科学。**认真实施《徐州医科大学关于加强哲学社会科学工作的意见》，加强人才聚集，搭建学科平台，彰显医学特色，聚焦成果产出。立足实际，创新学术研究组织方式，建立研究合作体与学术共同体。争取获得公共管理一级学科硕士点授权，力争实现江苏高校哲学社会科学重点研究基地的突破。充分凸显医学学科优势，扶持发展人文医学特色学科。积极推进医学教育研究、校本研究。培育哲学社会科学研究新型载体，推动健康淮海特色智库建设，高质量提出徐医方案，贡献徐医智慧。

**（四）加快落实“科技创新驱动工程”，营造科学研究新生态**

**加强科研平台建设。**集聚创新要素，加强高水平科技创新平台建设，打造国家级科研平台。强化公共服务平台建设，建立专职大型科学仪器高端实验技术队伍，提高大型仪器设备使用考核的科学化，强化校内共享，开展对外分享。注重各级重点实验室建设与考核，完成实验动物中心改造和动物标准实验室建设，加强技术人员队伍建设。建立科研用房绩效评估制度，探索建立以科研团队为单元的科研业绩评估与资源配置机制。加强期刊部建设，不断提升办刊质量和知名度。深化科研“放管服”改革，扩大项目负责人自主权。

**扎实推进协同创新。**以服务需求为基础，以创新研发为动力，做强创新链、赋能产业链、打通价值链。推进江苏高校肿瘤生物治疗协同创新中心建设、江苏细胞治疗药物产业创新中心建设，

攻关细胞药物变革技术。开展脑科学探索计划，服务麻醉精神药物监管体系建设。推进国家科技重大新药创制专项，开展创新药物临床评价与药学服务。在全生命周期健康管理、重大疾病防治、医疗仪器设备研发与医学人工智能等领域实现基础理论关键核心技术的新突破。内部挖潜、外部联合，提高承接国家重大科研项目能力，争取实现国家级科技创新团队的突破、国家重大重点科技项目的稳步增长、国家自然科学基金立项数量与质量的不断攀升。

**组织开展临床研究。**提升学校学科带头人和直属附院科室主任协同性，推动资源向重点发展学（专）科积聚。设立临床基础实验中心，探索临床前沿技术与效应机理。以临床研究院为抓手，推动临床研究由临床数据上升到临床证据、临床依据直至临床规范的精准医学研究，推动以多中心、循证或大数据研究为基础的转化医学研究，强化布-加综合征等专病研究为基础的团队建设，探索从预防医学到临床医学再到康复医学的整合医学研究，由点到线、以点带面，整体提升临床研究水平。

**（五）积极深化“国际合作拓新工程”，开拓对外交流新局面**

**完善国际合作交流机制。**成立党委外事工作领导小组，构建“党委统一领导、职能部门牵头、相关学院实施”的国际化推进体系。以更加开放的胸襟和更加开阔的视野，精准谋划学校教育国际化“路线图”，科学制定远景规划和阶段性目标任务，定期

研判学校国际化工作。

**扩大国际交流合作规模。**借鉴世界一流大学教育理念，进一步扩大与国（境）外高校的合作交流。设立专项基金，鼓励省级以上重点学科建立稳定的国际交流合作平台，鼓励学院与国外高校建立高品质国际交流合作项目。筹办中外合作办学项目，引进国外优质教育资源，吸纳先进教学管理经验，促进教育教学改革，服务学校一流专业建设。鼓励开展学生交换培养，推动线上线下课程学分互认和转化实践，探索学位互授联授的联合培养机制。积极申报国家公派留学等出国项目，选派专任教师赴国（境）外高水平大学研修学习。扩大学生国（境）外交流学习规模，支持优秀学生出国参加国际竞赛和学术会议。加大聘请外籍教师来校工作力度，重点支持引进高水平学科带头人或学术骨干，提高引智效益。积极举办国际或双边学术会议，提升学校国内外学术地位和影响力。

**提升国际交流合作实效。**围绕国家战略和社会人才需求，优化人才培养模式，开拓学生国际视野，激发学生创新意识，提升跨文化学习交流能力，着力培养具备扎实基础知识、熟悉多元文化、能够参与国际合作与竞争的高素质医学人才。加强培养具有海外学习经历的优秀学科带头人和骨干教师，鼓励和支持与世界知名高校、知名学科或知名教授开展合作，提高国际学术交流与科研合作能力，促进学术成果开放共享。支持各学科打造具有全球视野、能够熟练运用外语、通晓国际规则、具有一定国际学术

影响力的高层次国际化师资队伍。依托学科优势，与世界知名大学或科研机构建设研究中心、联合实验室等高水平国际合作平台，深化国际学术交流，提升国际科研合作水平。

**（六）认真做好“医教协同深化工程”，打造区域医疗新高地**

**加强附属医院体系建设。**认真落实《徐州医科大学关于进一步加强附属医院工作的意见》要求，积极谋划附属医院、临床学院（以下统称为“附属医院”）建设发展战略。以师资队伍、教学管理、医疗质量等为主要衡量要素，优化新吸纳附属医院评估体系，建立和实施附属医院考核机制。构建以三级甲等综合性医院为主体，三级甲等专科医院协同发展，区域分布与学校办学影响主要覆盖区域相吻合的、适应高水平医科大学建设的附属医院体系。以医教协同发展为目标，以学科融合发展为保障，以强化制度建设、规范管理体制、创新运行机制为动力，合力培养符合社会需求的高素质医学人才，推动形成学校与附属医院协同发展、协作共赢的新格局。

**支持直属附属医院发展。**进一步强化直属附属医院医学人才培养主体地位，增强协同发展意识，扩大协同发展成效。大力支持徐医附院深化改革，持续推进以强化内涵建设为核心的高质量转型发展战略，打造具有国际视野的现代化区域医学中心。以人才队伍建设为根本，加大领军型人才引进和青年人才培养力度。高度重视临床教学管理，全面提高临床教学水平。围绕“技术兴

科、科教强科”，建立并压实学（专）科建设目标责任制。打造器官移植中心，创建国家重点临床专科、省级区域医学中心。各学科学术水平与大学附属医院的定位相匹配，各专科医疗技能与医院在淮海经济区的整体地位相匹配，在全国三级公立医院绩效考核中进入百强。高度重视附三院建设和发展，全面梳理、深入研究影响制约医院生存发展稳定的因素，明确医院发展目标，调动干部职工积极性、主动性，不断加强医院内涵建设，培育打造特色专科，尽快破解发展难题，实现医院健康良性发展。加强直属口腔医院建设，推进“院院合一”，实施人才强院和科技兴院战略，加强学（专）科建设，支持三甲专科医院创建，积极推进新院区建设，打造高水平区域口腔医疗中心，提升在淮海经济区的知名度和美誉度。

**推动非直属附属医院建设。**加强附属医院临床教学的规范化、标准化、同质化建设，构建全过程、闭环式教学质量保障体系。以附属医院各临床学科交流协作共同体（专科联盟）为抓手，联动共进，大力提升学（专）科建设水平。支持符合条件的附属医院专家进入学校学术委员会，参与学校重大学术决策。加大科研协作，加强对附属医院研究课题培育与申报指导。扩大开放学校图书情报信息资源、公共实验室、大型仪器设备开放平台等科技资源。支持附属医院兼聘学校科研骨干，支持向有一定基础的附属医院委派分管科研或教学兼职院领导。全面提升附属医院医疗、教学、科研水平，不断提高医疗质量和服务水平，为人民群

众提供更加优质的医疗卫生服务。

### （七）扎实推动“产教融合赋能工程”，构建开放办学新格局

**拓展开放办学新局面。**坚持开放、开环、开源的理念，统筹谋划、整体推进，加大开门办学力度，搭建社会多方参与、学校主动作为、各方共创共赢共享的对外合作新平台。积极融入经济社会和医药卫生事业发展，建立健全学校与地方政府、科研院所、行业企业的长效合作机制，不断完善多方协同育人机制，提高人才培养与社会需求的契合度，增强办学活力。积极服务健康中国战略及国家重大民生与社会行业发展规划，主动承担区域突发公共事件的医疗卫生应急工作，主动服务人口老龄化、基层公共卫生、居民慢病管理、社区康养照护等，提升社会服务贡献度。

**推进成果转移转化。**把握与徐州市共建生物医药创新港机遇，加快补齐基础设施和人才技术要素短板，打通“科学”到“技术”再到“产品”的通道。积极推进肿瘤细胞治疗国家地方联合工程实验室项目和国家药监局麻醉精神药物研究与评价重点实验室项目建设，在基础研究、技术研发、临床试验等环节实现新的突破。推动“四院一园一港一城”建设，加快推进转化医学研究院、数字医学研究院、健康养老研究院、临床研究院建设，着力创建国家级大学科技园，参与共建徐州国家级生物医药创新港、国家健康医疗数据示范城市建设。积极布局产业学院，着力发展资源优势强、需求旺盛、服务关联度高的大健康产业新兴业

态。成立资产经营有限公司，健全产权管理体系，推动科研成果加速转移转化、培育孵化。

**（八）持续深耕“文化铸魂聚力工程”，焕发砥砺奋进新气象**

**塑造良好的文化生态。**坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚持正确的政治方向、舆论导向、价值取向。把握民族精神内核，礼敬中华优秀传统文化。以人才培养为中心，以基层党组织、基层教学科研组织和各级各类群团组织为载体，开展“一院一品”项目创建，建设各具特色的学院文化、教学科研文化、社团文化等。打造“五彩”志愿服务项目。重视体育文化在师生强身健体以及拼搏进取、团结协作等精神塑造上的作用，打造活力校园。尊师重教，引导教师潜心教学，引导学生静心向学。加强考风考纪教育，树立优良学风。不忘本来、吸收外来、面向未来，塑造兼容并蓄、多元多彩、昂扬向上的校园文化生态。

**打造徐医文化特质。**大力弘扬“艰苦创业、不断创新、勇于创新创优”的徐医精神，不断丰富“以德载医、博学创新”的校训内涵，广泛凝聚共识，推动徐医精神在新时代的发展。充分发挥徐医校史资源、杰出校友资源和周边红色教育资源的作用，培养师生爱党爱国、爱校荣校情怀。持续开展“感动徐医”评选，深入发掘各类先进集体和先进人物的精神特质。扎实推进人文艺术类课程建设，提高学生人文素养。实施“红石榴”育人工程，强化“五个认同”，打造全国少数民族学生育人模式创新典范。创设

一批能够展示医学精神和徐医精神的文化景观，实现文化景观与校园自然环境的有机融合。创新发展校园文化，引导广大师生做徐医精神和徐医文化的主动建设者、自觉践行者和积极传播者，营造干事创业的浓厚氛围。打造 1-2 个在省内外具有一定影响力的校园文化品牌。

**加强校园文化传播。**规范和完善学校视觉形象识别系统，统一文化符号。加强新教师入职的校情校史、校训校歌教育，增强文化共同体意识。依托赤脚医生博物馆，构建基层卫生事业交流发展平台，创建医德医风教育基地、青少年思想政治教育基地、医学人文科学体验基地。整合优化传统媒体，积极挖掘新兴媒体，加强与社会媒体合作，建立多维立体、协同联动的宣传体系。加强文明上网教育和网络道德规范建设，把握网络传播话语权，大力推动社会主义先进文化、优秀传统文化和当代文化精品等正能量的传播，积极唱响新媒体思想文化主旋律。及时宣传学校重大改革举措和教学科研最新成果，讲好徐医故事，颂扬徐医精神，提高学校的知名度和美誉度。发挥好大学文化引领和服务社会的作用。

## **六、发展保障**

### **（一）实施“党建引领行动”，统领高质量内涵发展**

**加强政治建设。**把握政治建设是党的根本性建设要求，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。牢记为



党育人、为国育才使命，坚持社会主义办学方向，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。出台《中共徐州医科大学委员会关于加强党的政治建设的若干措施》，加强教育引导，切实提高各级党组织和全体党员的政治站位。实施领导班子运行状态提优计划、校内政治生态提质计划、事业发展势态提效计划，促进“三态”持续向好。

**加强思想建设。**强化新时代理论武装，坚持校院两级理论中心组学习和教职工理论学习制度，认真落实理论中心组学习巡学旁听制度。牢牢把握意识形态工作领导权、管理权和话语权，全面落实各级党组织意识形态工作主体责任，守牢意识形态阵地，确保学校意识形态领域安全稳定。强化思想政治工作，加强思想政治工作队伍建设。全面落实学校《关于健全“三全育人”工作体系提升学生思想政治工作质量的意见》，推动“三全育人”走深走实。

**加强组织建设。**认真学习贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，不断优化基层党组织设置，落实基层党建工作重点任务。扎实推进教育部高校党组织“对标争先”建设计划取得实效，巩固省委基层党建“五聚焦五落实”三年行动计划和党支部建设“提质增效”三年行动计划成果，组织实施基层党组织“固本强基”五年建设计划。深入推进教师党支部书记“双带头人”培育工程，加强党支部书记工作室建设。持续提升发展党员质量，注重在青年教师和高知群体中发展党员。严肃党内政治

生活，加强党员教育管理，加强党建研究和党建阵地建设。

**加强队伍建设。**坚持“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的好干部标准。加强校院领导班子自身建设，努力提升班子成员前瞻预判能力、系统谋划能力和底线管控能力。实施二级单位领导班子任期目标制、处级干部集中换届制。坚持激励与约束并重、严管与厚爱结合，进一步建立健全鼓励激励、容错纠错、能上能下的干部工作“三项机制”。持续开展多种形式的干部能力提升培训。加大年轻干部到上级机关、地方政府和兄弟高校挂职锻炼的力度。建立机关与基层轮岗交流、校内与校外培养贯通的机制。探索辅导员职级晋升和退出机制，发挥班主任队伍作用。不断加强党外干部队伍建设。着力形成和完善干部多渠道选拔、多岗位锻炼、多途径发展的机制，提高干部队伍谋划发展、科学管理、服务群众的能力。

**加强作风建设。**持之以恒抓好党的作风建设，落实中央“八项规定”精神，持续整治“四风”特别是形式主义、官僚主义，反对特权思想和特权现象，倡导求真务实之风、真抓实干之风。出台机关作风建设考核办法，以优良的工作作风推动管理效能提升。保持党同人民群众的血肉联系，坚持问题导向、目标导向和结果导向，深入实际，深入师生员工，对师生员工普遍关心的热点、难点、痛点问题，主动调研、摸清查准、切实解决。

**加强纪律建设。**落实全面从严治党党委主体责任和纪委监督责任，强化“党政同责”和“一岗双责”，构建权责明晰、责任

到岗、层层落实的责任体系。坚持挺纪于前，以强化政治纪律和组织纪律为重点，带动廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律严起来。坚持用制度管权管事管人，完善权力运行制约和监督体系。全面排查廉政风险，不断健全廉政风险防控机制。完善校内巡察制度，不断提高巡察工作质效。

## （二）实施“治理增效行动”，推进治理能力现代化

**贯彻落实党委领导下的校长负责制。**不断优化党委全委会、党委常委会、校长办公会的议事规则、议事范围和决策程序，严格执行“三重一大”决策制度，认真贯彻民主集中制。充分发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的作用，认真推进党委领导下校长依法行政科学履职，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。

**推进教授治学促进学术发展。**加强学术治理组织体系建设，建立健全教授治学的决策和履职机制。完善学术委员会议事规则，强化《徐州医科大学学术委员会章程》引领作用。探索教授治学的更好实现方式，切实发挥其在专业建设、学科建设、人才评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用。

**加强民主管理保障民主权利。**健全教（职）代会制度，充分发挥教（职）代会作为教职工参与学校民主管理的主渠道作用。完善二级教（职）代会制度，健全团代会、妇代会、学代会、研代会制度，加强各类提案工作。畅通民主党派和无党派人士参政议政渠道。不断健全民主监督体系，完善民主监督运行机制。

**推动二级管理激发基层活力。**推进校院二级管理改革试点工作，厘清校院两级管理权限，推动责权利同步下移，进一步扩大学院在师资队伍、教育教学、学科发展、财务与资产管理等方面的自主权。构建考核激励机制，将评价考核作为办学资源配置的重要依据，激发创新活力，增强发展动力。

**重视社会参与凝聚多方力量。**积极拓展与社会沟通合作的渠道与平台，建立健全社会支持和参与学校发展的长效机制。大力推进教育发展基金会、董事会、校友会建设，集纳社会资源，提高开放办学水平。重视第三方评价，完善家长观察员工作制度，广泛听取用人单位、家长以及社会各界的意见建议，努力办好人民满意的教育。

**坚持依法治校完善大学制度。**形成健全、规范、统一的制度体系，落实制度管人、流程管事要求，全面推进依法依规治校。加强内控机制建设，规范权力运行规则。健全权利保障和救济制度，建立完善教职工利益诉求表达机制与提案办理跟踪机制。增强运用法治思维和法律手段解决学校改革发展中突出矛盾和问题的能力。

### **（三）实施“基础保障行动”，筑牢可持续发展根基**

**有序推进新校区建设。**建立健全重大问题会商督办机制，统筹推进新校区置换、过渡时期各校区建设工作。密切校地协同，尽快推动置换方案落地。加强方案论证，强化信息公开，广泛征集业界专家及师生意见。积极争取省、市各类政策性资源。遵循

校园建设规律，努力建设布局合理、功能齐全、和谐共享、绿色节约的开放式、现代化智慧校园。打造人本性、集约化、交互式空间组成系统，统筹考虑学生学习、生活、创新创业、文体活动等各类场所需求，着力改善学生发展条件。本科学生宿舍以4人间为标准。统筹解决附属医院建设、临床教育教学、职工公寓、子女教育等相关问题。

**提升公共服务水平。**认真落实《中共徐州医科大学委员会关于加强和改进机关作风建设的实施意见（试行）》，主动为专家、师生提供优质服务。加强改进招标采购工作，优化资源配置，提升国有资产管理水平，确保国有资产保值增值。坚持集中财力办大事和开源与节流并举，加强财务预决算，建立资金绩效考核机制。健全监督机制，加强审计，降低办学成本。深入推进智慧校园建设，围绕网络信息安全保障体系，加强网络中心和数据中心建设，搭建业务系统、大数据、应用服务三大平台，切实提升校园信息化、智能化水平。推进图书馆文化高地建设，打造书香校园。提高档案文献服务水平。优化资产管理、后勤管理机制，实施精细化管理，提供精准化服务。推进校园物业服务标准化建设。探索构建“智能平台+食品安全”餐饮监管新机制。加强节能降耗，提高资产利用效率，建设节约型校园。重视和加强学校安全稳定工作，切实落实安全生产责任制，打造平安校园。

**持续改善民生增进师生福祉。**将民生工程列入年度党政工作计划，建立教职工薪酬增长机制，不断提升教职工幸福感。不断

健全福利制度，积极开展精准帮扶，组织教职工文体活动。关心离退休职工。建立教职工心理健康教育与咨询服务机制，健全完善学生心理危机预防和干预体系，配齐配足心理健康教育中心专业人员。构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制。

## 七、组织实施

### （一）建立健全实施体系

“十四五”规划是关系学校改革发展大局的基础性和全局性工作，要高度重视、精心组织、认真实施。成立党政主要领导负总责、分管领导分工负责的校院两级“十四五”规划实施领导小组，负责组织、领导规划的实施，协调解决规划实施中的重大问题。统筹学校总体规划、专项规划和各单位规划，明确功能与定位，形成目标一致、内容协调、措施互补的规划体系。

### （二）分解落实目标任务

加强目标管理，建立自上而下、条块结合的目标管理体系。根据总体战略，对目标任务和关键指标进行分解，明确负责领导、执行部门和具体单位，将目标任务实施与各级各类考核、高水平医科大学建设相结合，将关键指标与年度计划、日常工作相结合，使“十四五”规划真正成为指导学校发展的“路线图”“时间表”“任务书”。

### （三）加强规划评估监督

建立健全规划实施管理机制，加强规划执行的过程管理，做

好“十四五”规划实施的广泛宣传和信息公开工作。定期开展动态监测、督促检查、项目评估。在规划实施的第三年进行中期检查，评估分析规划实施情况；根据形势政策等发展环境变化，适时科学调整规划。及时研究和解决规划实施过程中的困难和问题，确保规划有序展开、扎实推进、圆满完成。

